

 FUTUROMILITAR.OFICIAL

 eear.sonho



**600 QUESTÕES  
RESOLVIDAS DE  
MATEMÁTICA**

**EEAR**

# APRESENTAÇÃO

Olá, amigos Futuros Militares, tudo bem ?

Vamos começar nossa primeira aula de Matemática II. Falaremos hoje sobre **Funções**. Assunto de grande relevância, pois é um dos assuntos mais cobrados no concurso da EEAR.

Se estiver com alguma dúvida, envie para mim no meu Instagram @futuromilitar.oficial

Siga firme, sua hora de brilhar está chegando!!!

**Professor: Êurope Gorito**

*O conhecimento é a única coisa que ninguém pode tirar de você.*

Autor Desconhecido

## VIDEOAULAS SUGERIDAS

Nesse tópico **indicarei algumas videoaulas do assunto** para você assistir. São aulas do Youtube que eu considere de excelente qualidade e de fácil compreensão.

Deixo claro que nenhum destes professores tem participação no nosso curso de 600 questões resolvidas. São apenas indicações minhas para você conseguir aprender bem a matéria.

### **Aulas de Funções:**

#### **Matemática Pra Passar**

<https://www.youtube.com/watch?v=W2usf7zi8yE>

#### **Descomplica**

<https://www.youtube.com/watch?v=VHffkYPBv4g>

#### **Paulo Pereira**

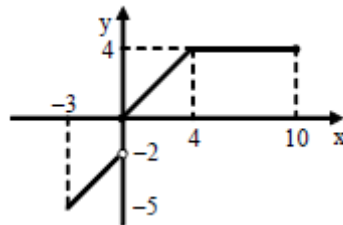
<https://www.youtube.com/watch?v=L4iX1MZXbVs&list=PLEfwqyY2ox84KtQdRncCBovhDyUGz70TW>

## FUNÇÕES - QUESTÕES

1)(EEAR 2020) Para que a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow A; f(x) = (x + 1)(x - 3)$  seja sobrejetora, é necessário ter o conjunto A igual a

- a)  $\mathbb{R}$
- b)  $\mathbb{R}_+$
- c)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -4\}$
- d)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq -1 \text{ e } x \neq -3\}$

2) (EEAR 2015)



O conjunto imagem da função representada pelo gráfico é

- a)  $]5, -2] \cup [0, 10]$
- b)  $] -2, 0] \cup [4, 10]$
- c)  $[-5, -2] \cup [0, 4]$
- d)  $[-2, 0] \cup [0, 4[$

3)(EEAR 2013)

Seja

$$f(x) = \frac{(2x - 3) \cdot (4x + 1)}{(x + 2) \cdot (x - 5)}$$

uma função. Um valor que não pode estar no domínio de  $f$  é

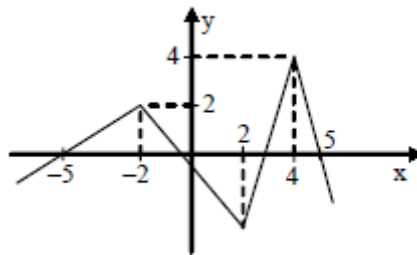
- a) 1

b)2

c)3

d)5

4) (EEAR 2013)



Analisando o gráfico da função  $f$  da figura, percebe-se que, nos intervalos  $[-5, -2]$  e  $[-1, 2]$  de seu domínio, ela é, respectivamente,

a) crescente e crescente.

b) crescente e decrescente.

c) decrescente e crescente.

d) decrescente e decrescente.

5)(EEAR 2013)

Para que uma função seja invertível, é necessário que ela seja

a) sobrejetora e positiva.

b) bijetora e positiva.

c) apenas bijetora.

d) apenas injetora.

6) O domínio da função real definida por  $f(x) = \sqrt{\frac{1+x}{x-4}}$  é

- a)  $] - 1; 4[$
- b)  $] - \infty; -1[ \cup [4; +\infty[$
- c)  $[-1; 4]$
- d)  $] - \infty; -1] \cup ]4; +\infty[$
- e)  $[-1; 4[$

7) Considere as seguintes afirmações sobre quaisquer funções  $f$  reais de variável real.

- I. Se  $x \in \mathbb{R}$  e  $x > 0$ , então  $f(x) > 0$ .
- II. Se  $f(x) = 0$ , então  $x$  é zero da função  $f(x)$ .
- III. Se  $x_1$  e  $x_2$  são números reais, com  $x_1 < x_2$ , então  $f(x_1) < f(x_2)$ .

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) I, II e III.

8) Se a função  $f: \mathbb{R} - \{2\} \rightarrow \mathbb{R}^*$  é definida por  $f(x) = \frac{5}{2-x}$  e  $f^{-1}$  a sua inversa, então  $f^{-1}(-2)$  é igual a

- a)  $-\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{9}{2}$
- c)  $-\frac{9}{2}$
- d)  $\frac{1}{2}$

e)  $\frac{5}{4}$

9) Sabe-se que a função  $f(x) = \frac{x+3}{5}$  é invertível. Assim,  $f^{-1}(3)$  é

a) 3

b) 4

c) 6

d) 12

10) O conjunto imagem de uma função inversível é igual ao domínio de sua inversa. Sendo  $f: A \rightarrow B$  tal que  $f(x) = \frac{2x-1}{x+1}$  uma função real inversível, seu conjunto imagem é:

a)  $\mathbb{R} - \{1\}$

b)  $\mathbb{R} - \{-1\}$

c)  $\mathbb{R} - \{-2\}$

d)  $\mathbb{R} - \{0\}$

e)  $\mathbb{R} - \{2\}$

11) (Eear 2017) Se  $f(x) = \frac{x-1}{x+1} + \frac{3x}{\sqrt{x+4}}$  é uma função, seu domínio é  $D = \{x \in \mathbb{R} \mid \underline{\hspace{2cm}}\}$ .

a)  $x > 4$  e  $x \neq 1$

b)  $x < 4$  e  $x \neq \pm 1$

c)  $x < -4$  e  $x \neq -1$

d)  $x > -4$  e  $x \neq -1$

12) (EEAR 2017) Considere a função  $f: \mathfrak{R}^* \rightarrow \mathfrak{R}$  definida por  $f(x) = \frac{2x+2}{x}$ . Se  $f(2a) = 0$ , então o valor de  $a$  é

a)  $-1/2$

b)  $1/2$

c)  $-1$

d)  $1$

13) Dada a função  $f(x) = 2x$ , assinale a alternativa **INCORRETA**.

a) É uma função injetora.

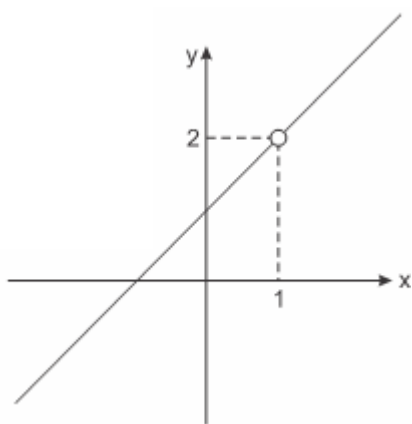
b) É uma função sobrejetora.

c) É uma função par.

d) É uma função ímpar.

e) É uma função linear.

14) A função que melhor se ajusta ao gráfico abaixo é:



a)  $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$

b)  $f(x) = \frac{x^2-1}{x-1}$

c)  $f(x) = \frac{x^2+1}{x-1}$

d)  $f(x) = \frac{x+1}{x^2-1}$

e)  $f(x) = \frac{x-1}{x^2-1}$



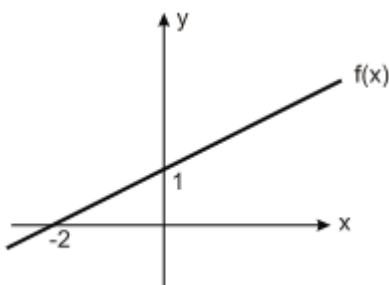
15) O valor da expressão algébrica  $2x^3 - 4x + 10$ , para  $x = 5$ , é:

- a) 40.
- b) 50.
- c) 110.
- d) 160.
- e) 240.

16) Os conjuntos  $A$  e  $B$  têm, respectivamente,  $5 - x$  e  $3x$  elementos e  $A \times B$  tem  $8x + 2$  elementos. Então, se pode admitir como verdadeiro que:

- a)  $A$  tem cinco elementos
- b)  $B$  tem quatro elementos
- c)  $B$  tem seis elementos
- d)  $A$  tem mais de seis elementos
- e)  $B$  tem menos de três elementos

17) (Espcex 2013) Na figura abaixo está representado o gráfico de uma função real do 1º grau  $f(x)$ .



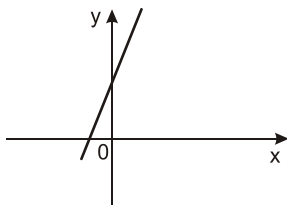
A expressão algébrica que define a função inversa de  $f(x)$  é

- a)  $y = \frac{x}{2} + 1$
- b)  $y = x + \frac{1}{2}$
- c)  $y = 2x - 2$
- d)  $y = -2x + 2$

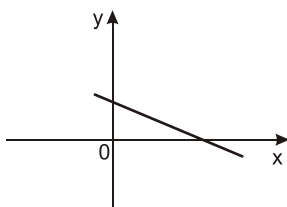
e)  $y = 2x + 2$

18) Se o gráfico da função inversa de uma função  $f(x)$  do 1º grau tem como raiz  $x = 6$  e o coeficiente angular de  $f(x)$  é igual a 2, então o gráfico que melhor representa  $f(x)$  é

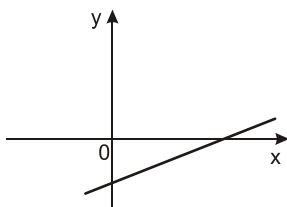
a)



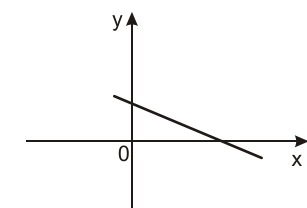
b)



c)



d)



19) Dada a função bijetora  $f(x) = \frac{3x+2}{x-1}$ ,  $D(f) = \mathbb{R} - \{1\}$ , o domínio de  $f^{-1}(x)$  é

a)  $\mathbb{R} - \{3\}$

b)  $\mathbb{R}$

c)  $\mathbb{R} - \{1\}$

d)  $\mathbb{R} - \{-1\}$

e)  $\mathbb{R} - \{-\frac{2}{3}\}$

20) O domínio da função dada por  $f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{\sqrt{3-x}}$  é

a)  $\{x \in \mathbb{R} | -2 \leq x \leq 3\}$ .

b)  $\{x \in \mathbb{R} | -2 \leq x < 3\}$ .

c)  $\{x \in \mathbb{R} | 2 \leq x < 3\}$ .

d)  $\{x \in \mathbb{R} | -2 \leq x \leq 3\}$ .

e)  $\{x \in \mathbb{R} | x \neq 3\}$ .

## SOLUÇÃO

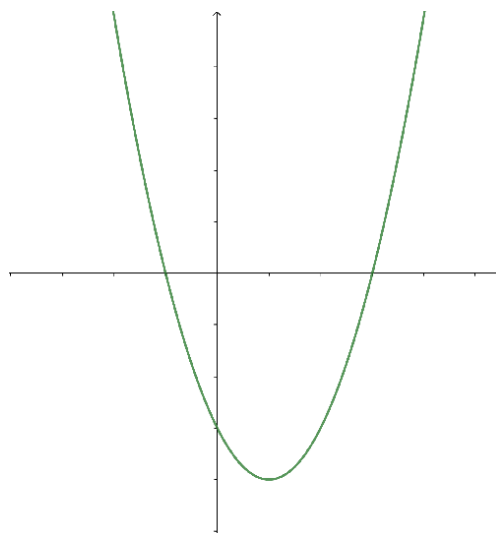
### Resposta da questão 1:

[C]

Para que a função seja sobrejetora é necessário que a Imagem da função seja igual ao Contradomínio ( Conjunto A ).

Desenvolvendo a função encontramos  $f(x) = x^2 - 2x - 3$

Temos uma **parábola com a concavidade voltada para cima** (coeficiente positivo) e **raízes -1 e +3**. Traçando o gráfico da função teremos:



Perceba que o valor mínimo da função é dado pelo  $y_v$ , ou seja

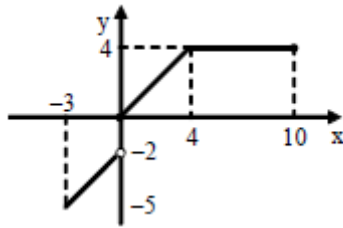
$$y_v = -\frac{\Delta}{4a}$$

$$y_v = -\frac{16}{4} = -4$$

Daí concluímos que o conjunto imagem é o conjunto dos valores maiores que -4. Ou seja,  $\{x \in \mathbb{R} / x \geq -4\}$

Resposta: **letra C**

## Resposta da questão 2:



O conjunto imagem é determinado por **“todos os valores que a função assume no eixo y”**

Repare que a função **“pega”** todos os valores de -5 até -2, ou seja,  $[-5, -2[$

E também **“pega”** todos os valores de 0 até 4, ou seja,  $[0, 4]$

Daí concluímos que a imagem é

**$[-5, -2[ \cup [0, 4]$**

Resposta: **Letra C**

## Resposta da questão 3:

[D]

Meus amigos, lembrem-se que **o denominador de uma função nunca pode ser 0.**

Repare bem no denominador dessa função

$$(x + 2). (x - 5)$$

**Se x for igual a - 2, o denominador seria 0, correto ?**

**Se x for igual a 5, o denominador também seria 0.**

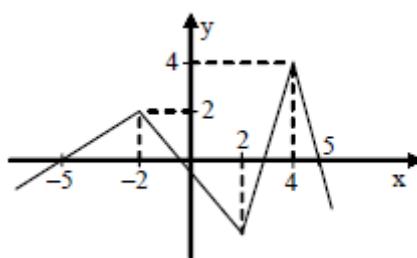
O que eu quero te dizer com isso é que o x não pode assumir nem o -2 e nem o 5 como valores.

Nas opções, **na letra D**, consta o número 5. Que é a nossa resposta.

Resposta: **Letra D**

**Resposta da questão 4:**

[B]



Pessoal, **para saber se o gráfico é crescente ou decrescente, basta ver se ele está subindo ou descendo.**

No intervalo  $[-5, -2]$ , **a reta está subindo**, portanto crescente.

No intervalo  $[-1, 2]$ , **a reta está descendo**, portanto decrescente.

Resposta: **letra B**

**Resposta da questão 5:**

[C]

Para que uma função seja invertível, é necessário que ela seja

Questão teórica, **para uma função ser invertível ela deve ser bijetora, apenas.**

Resposta: **letra C**

### Resposta da questão 6:

[D]

Pessoal, o número que vem dentro da raiz deve ser maior ou igual a zero, daí:

$$\frac{x+1}{x-4} \geq 0 \Leftrightarrow x \leq -1 \text{ ou } x > 4.$$

A resposta é  $] -\infty, -1] \cup ]4, +\infty[$ .

Resposta: **letra D**

### Resposta da questão 7:

[B]

Analisando as afirmativas:

[I] FALSO. A função pode ser constante e igual a zero, por exemplo.

[II] VERDADEIRO. O zero de uma função é o valor de  $x$  para o qual a função se anula.

[III] FALSO. Não necessariamente, isso dependerá das funções.

Resposta: **letra B**

### Resposta da questão 8:

[B]

Impondo  $f(x) = -2$ , temos

$$-2 = \frac{5}{2-x} \Leftrightarrow 2x - 4 = 5 \Leftrightarrow x = \frac{9}{2}.$$

Portanto, segue que  $f^{-1}(-2) = \frac{9}{2}$ .

Resposta: **letra B**

**Resposta da questão 9:**

[D]

Se  $f$  possui inversa, então queremos calcular  $x$  tal que  $f(x) = 3$ . Assim, vem

$$\frac{x+3}{5} = 3 \Leftrightarrow x = 12.$$

Resposta: **letra D**

**Resposta da questão 10:**

[E]

Lembrando que é possível definir tantas funções quanto queiramos por meio da lei  $f(x) = \frac{2x-1}{x+1}$ , vamos supor que o domínio de  $f$  seja o conjunto dos números reais  $x$ , tal que  $x \in \mathbb{R} - \{-1\}$ . Assim, temos

$$\begin{aligned} y = \frac{2x-1}{x+1} &\Rightarrow yx + y = 2x - 1 \\ &\Rightarrow x(y-2) = -(y+1) \\ &\Rightarrow x = \frac{y+1}{2-y}. \end{aligned}$$

Portanto, sendo  $f^{-1}(x) = \frac{x+1}{2-x}$  a lei da inversa de  $f$ , podemos afirmar que a imagem de  $f$  é o conjunto dos números reais  $y$  tal que  $y \in \mathbb{R} - \{2\}$ .

Resposta: **letra E**



### Resposta da questão 11:

[D]

Supondo que o resultado desejado seja o maior subconjunto dos números reais para o qual  $f$  está definida, temos

$$\begin{cases} x + 1 \neq 0 \\ e \\ x + 4 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \neq -1 \\ e \\ x > -4 \end{cases} .$$

Portanto, a resposta é  $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x > -4 \text{ e } x \neq -1\}$ .

Resposta: **letra D**

### Resposta da questão 12:

[C]

Lembrando que o gráfico de uma função e o de sua inversa são simétricos em relação à reta  $y = x$ , (  **imagine como se a reta  $y = x$  fosse um espelho**  ) segue-se que o gráfico de  $y = f^{-1}(x)$  é o da alternativa [C].

Resposta: **letra C**

### Resposta da questão 13:

[C]

**Para a função ser par, precisamos que  $f(x) = f(-x)$**

A alternativa incorreta é a [C]. Não se trata de uma função par, pois  $f(x) \neq f(-x)$ .

**Quer ver um exemplo:  $f(2) = 4$  e  $f(-2) = -4$**

Resposta: **letra C**

**Resposta da questão 14:**

[B]

É imediato que  $x = 1$  não pertence ao domínio de  $f$ . Ademais, como

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1} = \frac{(x - 1)(x + 1)}{x - 1} = x + 1,$$

$$f(x) = \frac{x + 1}{x^2 - 1} = \frac{x + 1}{(x + 1)(x - 1)} = \frac{1}{x - 1}$$

e

$$f(x) = \frac{x - 1}{x^2 - 1} = \frac{x - 1}{(x - 1)(x + 1)} = \frac{1}{x + 1},$$

podemos concluir que a única lei que satisfaz  $f(1) = 2$  é  $f(x) = x + 1 = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$ .

Resposta: **letra B**

**Resposta da questão 15:**

[E]

$$2 \cdot 5^3 - 4 \cdot 5 + 10 = 250 - 20 + 10 = 240.$$

Resposta: **letra E**

**Resposta da questão 16:**

[C]

Seja  $x \in \mathbb{N}$ , e sabendo que  $n(A \times B) = n(A) \cdot n(B)$ , vem

$$8x + 2 = (5 - x) \cdot 3x \Leftrightarrow 3x^2 - 7x + 2 = 0 \\ \Rightarrow x = 2.$$

Portanto, segue que  $n(B) = 3 \cdot 2 = 6$ .

Resposta: **letra C**

**Resposta da questão 17:**

[C]

Seja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  a função definida por  $f(x) = ax + b$ .

O valor inicial de  $f$  é a ordenada do ponto de interseção do gráfico de  $f$  com o eixo  $y$ , ou seja,  $b = 1$ . Logo, **como o gráfico de  $f$  passa pelo ponto  $(-2, 0)$** , temos que

$$0 = a \cdot (-2) + 1 \Leftrightarrow a = \frac{1}{2}.$$

Portanto,  $f(x) = \frac{x}{2} + 1$  e sua inversa é tal que

$$x = \frac{y}{2} + 1 \Leftrightarrow y = 2 \cdot (x - 1) \Leftrightarrow f^{-1}(x) = 2x - 2.$$

Resposta: **letra C**

**Resposta da questão 18:**

[A]

Lembrando que uma função só está bem definida quando conhecemos o seu domínio, contradomínio e a lei de associação, vamos supor que  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  com  $f(x) = ax + b$ . Logo, como a taxa de variação de  $f$  é igual a 2, segue-se que  $f(x) = 2x + b$ .

**A lei da função inversa de  $f$  é dada por**

$$\begin{aligned} y = 2x + b &\Rightarrow x = 2y + b \\ \Rightarrow f^{-1}(x) &= \frac{1}{2}x - \frac{b}{2}. \end{aligned}$$

Desse modo, sendo o zero de  $f^{-1}$  é igual a 6, vem

$$0 = \frac{1}{2} \cdot 6 - \frac{b}{2} \Leftrightarrow b = 6.$$

Portanto, o gráfico que melhor representa a função afim  $f$  é o da alternativa [A].

Resposta: **letra A**

**Resposta da questão 19:**

[A]

Se  $f(x) = \frac{3x+2}{x-1}$ , com  $D(f) = \mathbb{R} - \{1\}$ , então

$$\begin{aligned}y &= \frac{3x+2}{x-1} \Leftrightarrow y(x-1) = 3x+2 \\ &\Leftrightarrow x(y-3) = y+2 \\ &\Leftrightarrow x = \frac{y+2}{y-3}\end{aligned}$$

Portanto,  $y-3 \neq 0 \Leftrightarrow y \neq 3$  e, assim,  $D(f^{-1}) = \mathbb{R} - \{3\}$ .

Resposta: **letra A**

**Resposta da questão 20:**

[C]

O numerador é definido para todo  $x$  real tal que  $x-2 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq 2$ . O denominador é definido para todo  $x$  real tal que  $3-x > 0 \Leftrightarrow x < 3$ . Portanto,  $D_f = \{x \in \mathbb{R} | 2 \leq x < 3\}$ .

Resposta: **letra C**

# GABARITO

|           |   |           |   |
|-----------|---|-----------|---|
| <b>1</b>  | C | <b>11</b> | D |
| <b>2</b>  | C | <b>12</b> | C |
| <b>3</b>  | D | <b>13</b> | C |
| <b>4</b>  | B | <b>14</b> | B |
| <b>5</b>  | C | <b>15</b> | E |
| <b>6</b>  | D | <b>16</b> | C |
| <b>7</b>  | B | <b>17</b> | C |
| <b>8</b>  | B | <b>18</b> | A |
| <b>9</b>  | D | <b>19</b> | A |
| <b>10</b> | E | <b>20</b> | C |